

2023 年 7.15 河南特岗考试真题·教育基础知识

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。每小题的备选答案中只有一项是最符合题意的,请将其代码填在相应的括号内,错选、多选或未选均不得分)

1. 党的二十大报告指出,中国的问题必须从中国基本国情出发,由中国人自己来解答。这体现出开辟马克思主义中国化时代化新境界()

- A. 必须坚持人民至上
- B. 必须坚持自立自信
- C. 必须坚持守正创新
- D. 必须坚持问题导向

2. 《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》指出,中小学地方课程和校本课程要强化系统设计,增强地方课程、校本课程与国家课程的有效配合,形成课程育人合力。这遵循的原则是()

- A. 整体设计,协同育人
- B. 因地制宜,体现特色
- C. 以管促进,提升质量
- D. 以评促进,提升质量

3. 初二学生李某品学兼优,因为拒绝参加班主任介绍的培训班,期末操行评定被评为 D 等。班主任这种行为侵犯了李某的()

- A. 人身自由权
- B. 隐私权
- C. 人格尊严权
- D. 受教育权

4. 教师在课堂教学日常管理中,对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施的教育惩戒方式是()

- A. 由学校德育工作负责人予以训导
- B. 暂停校外集体活动
- C. 一节课课堂教学时间内的教室内站立
- D. 承担校内公益服务任务

5. 教师应该理解学生的情感，包容学生的缺点，这体现的教师职业道德规范是()

- A. 爱国守法
- B. 关爱学生
- C. 终身学习
- D. 为人师表

6. 某市豫剧团在多所学校开展“戏剧进校园”活动，这体现的影响学校教育的因素是

- A. 政治
- B. 经济
- C. 文化
- D. 科技

7. 家长一门心思把学生送进名校或名师班级。这种现象表明家长过度重视()

- A. 遗传因素
- B. 环境因素
- C. 家庭因素
- D. 主观因素

8. 根据学生评价调整学校教育发展方向，改善教育教学活动，这体现了学生评价的()

- A. 诊断功能
- B. 管理功能
- C. 激励功能
- D. 发展功能

9. 师生关系类型多样，其中最基本的关系是()

- A. 社会关系
- B. 教育关系
- C. 心理关系
- D. 伦理关系

10. 课堂教学中，教师引导学生模拟科学家发现知识的过程，以学生为主体，一步一步揭示和总结问题的答案。这属于新课改倡导的（ ）

- A. 自主学习
- B. 合作学习
- C. 探究学习
- D. 综合学习

11. 教师用动画片、故事等学生喜闻乐见的形式导入新课。这种导入形式体现了（ ）

- A. 导入要有针对性
- B. 导入要有趣味性
- C. 导入要有厚重感
- D. 导入要注意度的把握

12. 下列选项中，作者和教育名著对应不正确的是（ ）

- A. 洛克 《教育漫画》
- B. 第斯多惠 《德国教师培养指南》
- C. 乌申斯基 《人是教育的对象》
- D. 朗格朗 《学会生存》

13. 虚拟信息技术是 20 世纪兴起的一门综合性信息技术，近年来逐渐引发了教育教学的深刻变革。虚拟信息技术引发的变革不包括（ ）

- A. 引发了学生学习环境的变化
- B. 推动学习形式的革新
- C. 取代了学生体验的发生
- D. 促进了学生学习习惯的改变

14. 教师为了帮助学生加深理解本节课所学习的知识，根据课程内容设置具有一定延伸意义和高层次的作业。这种作业是（ ）

- A. 预习型作业
- B. 巩固型作业
- C. 拓展型作业
- D. 综合型作业

15. 出自造物主之手的東西都是好的，到了人手里就全變壞了。這句話蘊含的教育思想是()

- A. 自然主義
- B. 經驗主義
- C. 理性主義
- D. 要素主義

16. “一手畫方，一手畫圓”體現的注意品質是()

- A. 注意的廣度
- B. 注意的分配
- C. 注意的分散
- D. 注意的轉移

17. 快速播放靜止的圖片，會讓人看到連續運動的場景。這是利用了()

- A. 視覺後像
- B. 感覺對比
- C. 視覺適應
- D. 感覺補償

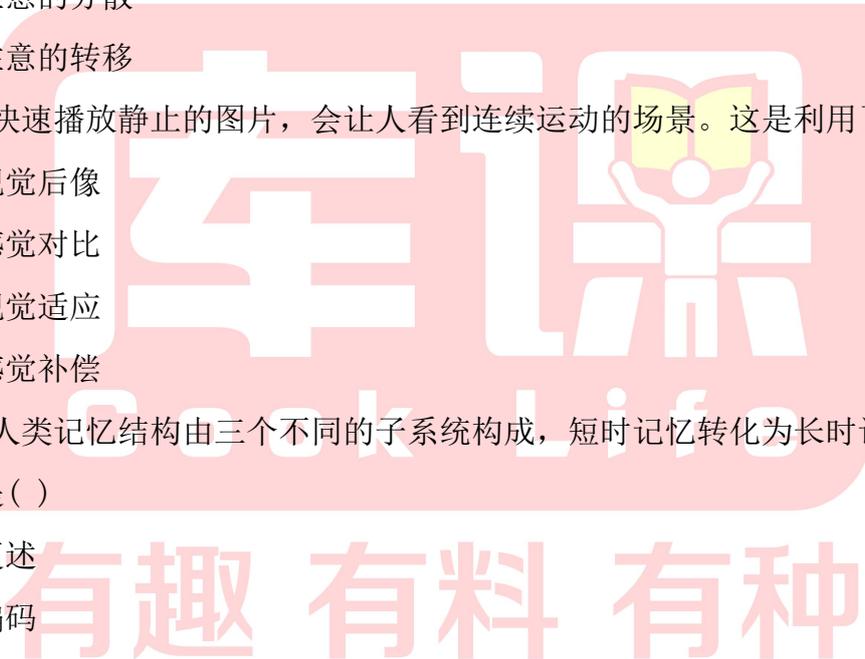
18. 人類記憶結構由三個不同的子系統構成，短時記憶轉化為長時記憶的有效方法是()

- A. 復述
- B. 編碼
- C. 注意
- D. 提取

19. 學生因上課專心聽講而受到老師表揚，逐步養成良好的聽課習慣。其理論依據是()

- A. 經典性條件反射
- B. 聯結反應
- C. 操作性條件反射
- D. 習慣成自然

20. 根據埃里克森的理論，小學階段學生的主要發展任務是()



- A. 获得勤奋感，克服自卑感
- B. 获得主动感，克服内疚感
- C. 获得亲密感，避免孤独感
- D. 获得完善感，避免失望感

21. 下列选项中不属于训练学生创造性思维的常用方法的是()

- A. 自我设计训练
- B. 推测与假设训练
- C. 发散思维训练
- D. 评价与反思训练

22. 操作技能形成的阶段中，动觉控制起主导作用的是()

- A. 操作定向
- B. 操作模仿
- C. 操作整合
- D. 操作熟练

23. 教师在教学活动中表现出观察敏锐、语言流畅、思维严谨等多种能力，说明其具有()

- A. 教学天才
- B. 教学艺术
- C. 教学才能
- D. 教学智慧

24. 学生掌握了哺乳动物的主要特征是“哺乳胎生”，而与“生活在水里、陆地”没有关系。对学生来说，这一概念属于()

- A. 具体概念
- B. 人工概念
- C. 抽象概念
- D. 日常概念

25. 下列选项中属于影响态度与品德学习的外部条件是()

- A. 态度定势
- B. 道德认知

- C. 认知失调
- D. 同伴群体

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。每小题的备选答案中至少有两项是符合题意的,请将其代码填在相应的括号内,错选、多选或未选均不得分)

26. 下列选项中体现“爱岗敬业”教师职业道德规范的是()

- A. 对学习成绩差的学生进行辅导
- B. 用综合性标准对学生进行评价
- C. 注意培养学生良好的品行
- D. 积极寻找学生的闪光点
- E. 三尺讲台“建功立业”

27. 中小学防治学生欺凌和暴力的直接责任人()

- A. 校长
- B. 年级主任
- C. 班主任
- D. 学生家长
- E. 分管法治教育副校长

28. 设计校本课程的学习目标应遵循的原则有()

- A. 发展性目标
- B. 整体性目标
- C. 可行性目标
- D. 可操作性目标
- E. 阶段性目标

29. 从角色特点看,班主任对于学生全面发展负有的责任,包括()

- A. 教育的责任
- B. 培养的责任
- C. 发现的责任
- D. 宣传的责任
- E. 激活的责任



30. 说课是教学研究工作的重要形式。说课的主要内容包括()

- A. 说教材
- B. 说学情
- C. 说教学过程
- D. 说目标
- E. 说教法

31. 中小学教师学习教育学知识的价值, 包括()

- A. 反思日常教育经验
- B. 科学解决教育问题
- C. 沟通教育理论与实践
- D. 培植坚定的教育信念
- E. 发展成为研究型的教师

32. 下列选项中, 与意志坚持性相反的意志品质有()

- A. 独立性
- B. 独断性
- C. 盲从性
- D. 执拗性
- E. 动摇性

33. 学习迁移是一种学习对另一种学习的影响。下列选项中属于学习迁移的有()

- A. 原型启发
- B. 触类旁通
- C. 闻一知十
- D. 举一反三
- E. 聪明过人

34. 根据皮亚杰的认知发展理论, 处于具体运算阶段的儿童的认知发展的主要特点有()

- A. 可逆性
- B. 守恒性

- C. 自我中心
- D. 不可逆性
- E. 去自我中心

35. 心理现象包括心理过程和个性心理。下列选项中属于心理过程的有()

- A. 认识过程
- B. 行动过程
- C. 学习过程
- D. 意志过程
- E. 情感过程

三、判断题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。判断下列各题的正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”)

36. 《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》中指出, 完善交流轮岗保障与激励机制, 将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教 3 年以上作为申报高级职称的必要条件。()

37. 未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人承担相应的赔偿责任。()

38. 孟子“扩充四端”的人性教育论和荀子“化性起伪”的人性教育论, 都属于外铄论。()

39. 自觉性是学生主观能动性的最高表现。()

40. 讲授法的优点是有助于充分发挥学生的主动性和积极性。()

41. 教学评价的价值在于运用它来探明、改善和提高教学活动本身的功能。()

42. 根据 $A > B$, $B > C$, 推出 $A > C$, 这种思维是发散思维。()

43. 学生的学习动机水平越高, 学习效果越好。()

44. 不同气质类型的人做同样一件事情, 其行为方式和情绪反应有所不同。()

45. 在教学过程中, 教师对教学活动不断进行自我认识和反思的能力, 是教学监控能力。()

四、案例分析题(本小题共 2 题, 每小题 10 分, 共 20 分)

46. 小王考取了某地的特岗教师，一开始工作热情很高，但一学期之后，小王不想继续在农村任教，便向学校提出辞职。学校考虑到小王的聘任合同尚未到期，且小王突然辞职，他所担任的课程无人接替，就暂未同意他的辞职，劝其继续在校任教。小王认为，学校是故意为难自己。班上的同学因成绩不好而苦恼，小王老师也漠不关心，甚至对学生挖苦讽刺。

请结合案例，运用教师职业道德和教育法律法规知识分析：

(1) 小王老师违背了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的哪些准则？

(2) 小王老师违反了哪些教育法律法规？

47. 语文课上，李老师为了让学生们理解并记住“家”字，先展示了“家”字的演变过程，然后根据甲骨文讲解了“家”字的真正含义，“家”字上面的“宀”多与房屋有关。最早的房子是用来祭祀祖先或家族开会的地方。下面的“豕”指猪，是当时难得的祭品，用于最隆重的祭祀。通过这种方法，学生明白了“家”是人们避风挡雨，团聚栖息的港湾。学生们觉得用这种方法易学好记，对生字的字形、字义都有了深刻的认识。

请结合案例，运用心理学知识分析。

(1) 李老师是运用什么识记类型帮助学生记忆的？

(2) 教学中如何运用这种识记提高学生的学习效果？

五、论述题(本大题 1 小题，15 分)

48. 请结合实际论述劳动教育如何与德育、智育、体育、美育相融合。

六、教学设计题(本大题 1 题，20 分)

49. 请你根据所提供的教学材料完成该主题的综合性学习教学设计，写出设计的理念、目标和实施过程。

教学材料：“天下国家”是一个古老的话题，古有爱国诗人屈原，今有“摘星星的妈妈”王亚平，从古至今中华儿女用自己的行动诠释着“天下国家”的内涵。孟子说：“人有恒言，皆曰‘天下国家’。天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”

看来，个人与国家的命运是息息相关的。中华文明悠久的历史中，爱国主义精神一直是中华民族得以凝聚、共存和发展的强大动力。

七、写作题(本大题 1 小题，40 分)

50. 阅读下面的材料，根据要求写作。

你们在信中说，走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人就要“自找苦吃”，说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。党的二十大对建设农业强国作出部署，希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

——习近平给中国农业大学科技小院的同学们的回信

你对以上材料有哪些联想和思考？请从农村特岗教师的角度写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟题目，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 600 字。

2023 年 7.15 河南特岗考试真题答案·教育基础知识

参考答案

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。每小题的备选答案中只有一项是最符合题意的,请将其代码填在相应的括号内,错选、多选或未选均不得分)

1. 【答案】B. 必须坚持自立自信
2. 【答案】A 整体设计, 协同育人
3. 【答案】D 受教育权
4. 【答案】C 一节课时间内教室内站立
5. 【答案】B. 关爱学生
6. 【答案】C 文化
7. 【答案】B. 环境因素
8. 【答案】B 管理功能

9. 【答案】B 教育关系
10. 【答案】C 探究学习
11. 【答案】B. 导入要有趣味性
12. 【答案】D 保罗朗格朗——《学会生存》
13. 【答案】C. 取代了学生体验的发生
14. 【答案】C 拓展作业
15. 【答案】A. 自然主义
16. 【答案】B 注意的分配
17. 【答案】 A 视觉后像
18. 【答案】 A 复述
19. 【答案】C 操作性条件反射
20. 【答案】 A 获得勤奋，克服自卑
21. 【答案】D 评价与反思训练
22. 【答案】 D 操作熟练
23. 【答案】C 教学才能
24. 【答案】 C 抽象概念
25. 【答案】D 同伴群体

二、多选题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分。每小题的备选答案中至少有两项是符合题意的, 请将其代码填在相应的括号内, 错选、多选或未选均不得分)

26. 【答案】AE 对学习成绩差的学生进行辅导 三尺讲台“建功立业”
27. 【答案】CE 班主任 分管法治教育副校长
29. 【答案】ABCE 教育、培养、发现、激活
30. 【答案】ABCDE 说教材 说学情 说教学过程 说目标 说教法
31. 【答案】ABC 反思日常教育经验 科学解决教育问题 沟通教育理论与实践
32. 【答案】 DE 执拗性 动摇性
33. 【答案】 BCD 触类旁通 闻一知十 举一反三
34. 【答案】 ABE 可逆性 守恒性 去自我中心

35. 【答案】 ADE 认识过程 意志过程 情感过程

三、判断题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。判断下列各题的正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”)

36. 【答案】 ×

37. 【答案】 √

38. 【答案】 ×

39. 【答案】 ×

40. 【答案】 ×

41. 【答案】 √

42. 【答案】 ×

43. 【答案】 ×

44. 【答案】 √

45. 【答案】 √

四、案例分析题(本小题共 2 题, 每小题 10 分, 共 20 分)

46. 【参考答案】 (1) 根据《新时代中小学教师职业行为十项准则》, 小王老师的行为违反了潜心教书育人、关心爱护学生。

①小王老师的行为违反了关心爱护学生。关心爱护学生要求严慈相济, 诲人不倦, 真心关爱学生, 严格要求学生, 做学生良师益友; 不得歧视、侮辱学生, 严禁虐待、伤害学生。材料中, 小王老师对学生漠不关心, 甚至对学生挖苦讽刺都违反了关心爱护学生。

②小王老师的行为违反了潜心教书育人。潜心教书育人要求落实立德树人根本任务, 遵循教育规律和学生成长规律, 因材施教, 教学相长; 不得违反教学纪律, 敷衍教学, 或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。材料中, 小王老师经常迟到、早退, 违反教学纪律都违反了潜心教书育人。

(2) 案例中小王老师违反法律法规的现象分析如下:

①《中华人民共和国教师法》第八条第二项规定, 教师应当履行“贯彻国家的教育方针, 遵守规章制度, 执行学校的教学计划, 履行教师聘约, 完成教育教学工作的任务”的义务。材料中小王教师因学校不同意辞职, 对工作消极懈怠, 故意不完成教师工作, 并未履行教师义务, 属于违反教育法律法规的现象。

②根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定“教师应当尊重学生人格、不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益”。案例中小王老师对学生讽刺挖苦是违反此法条体现。

此外，《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉。案例中小王老师为了学校申请辞掉工作，学校没有批准他的申请。小王老师可以提出申诉，但不应该对班主任工作消极懈怠。

47. 【参考答案】(1)材料中李老师运用的是意义识记来帮助学生识记的。意义识记是在理解的基础上，依据材料的内在联系，并运用已有的知识经验而进行的识记。如果材料本身没有什么内在联系，被人为地赋予某种意义，与已有的知识经验联系起来，也属于意义识记。材料中李老师在讲“家”字时通过展示“家”字的演变过程，根据甲骨文的讲解让学生对“家”字的字形、字义都有了深刻的理解，是让学生在理解的基础上进行的意义识记。

(2)教师在教学中可以通过以下措施来提高学生的记忆效果：

①明确记忆的目的，增强学生学习的主动性。

②理解学习材料的意义，建立知识之间的内在联系。教师在教学过程中，要让学生通过思考去理解所学内容，使学习内容在脑中建立起多方面的联系，使知识系统化。

③在教学中，利用那些能说明对象或现象之间的联系或关系的直观材料，如实物、模型、图表、图片等等，辅助学生进行意义识记。

④对于无意义的或意义较少的材料，运用机械识记辅助意义识记。在之后，随着经验的积累和认识水平的提高，再逐步加深对材料的理解。这样，学生同样也能获得非常巩固的知识，甚至终生不忘。

⑤在教学中对本来无意义的材料“赋加”一种人为的意义，可以采用记忆术，比如谐音法、编歌谣、编歌诀、形象联想法等以提高记忆的效果。

除此以外还可以对材料进行精细加工，促进对知识的理解；运用组块化学习策略，合理组织学习材料等措施来提高学生的记忆效果。

五、论述题(本大题 1 小题，15 分)

48. 【参考答案】

劳动教育是引导学生掌握劳动技术知识和技能，形成劳动观点和习惯的教育。充分发挥劳动综合育人功能，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。具体运用如下：

(1)德育：在学生参与劳动过程中，注重培养学生的品德修养，如培养学生的劳动意识、责任感、团队协作和公益精神等。

(2)智育：劳动教育应该注重知识的传授和技能的培养，例如，学生可以学习如何使用工具、如何进行维修保养等。

(3)体育：劳动教育可以通过户外体育活动来锻炼学生的身体素质，也可以通过一些需要体力的任务来锻炼学生。

(4)美育：在劳动教育中，可以注重培养学生的审美能力和创造力，例如让学生设计和制作一些美观实用的物品。

综上所述，劳动教育是德育、智育、体育的具体运用和实施，是各育的实践基础。

六、教学设计题(本大题 1 题，20 分)

49. 【参考答案】一、设计理念：初中生属于品德发展不成熟的阶段，品德认知需要加强引导。当下初中生对于个人发展和民族未来之间的关系认识不到位，特召开此次活动，提高学生认识。

二、活动目标：

①认知：认识到自身发展和国家民族未来进步的关系。

②行为：做到知行统一，落实爱国行为。

③情感：激发民族自豪感，培养爱国主义精神。

三、活动过程

①视频引入：播放《典籍里的中国》片段《尚书》，引起学生的思考和感悟。提高对书的认识，明白读书的意义。以此引入本课。

②介绍古代社会的爱国之士。(杜甫、陆游、岳飞等人)

③认识现代爱国精神的体现(介绍边境战士陈祥荣、科学家屠呦呦、物理学家杨振宁等)

④自由发言，你最爱祖国的哪方面?(文字、服饰、美食)认识到这个国家的美好。

⑤升华情感。合唱《我和我的祖国》

七、写作题(本大题 1 小题，40 分)

50【参考答案】一、立意：习近平总书记给农业大学的学生的回信中表达了对农业强国的深切期望，这种期望也正是对教师的殷切叮嘱。实现农业兴国，科技兴国的基石都是教育。所以为国家发展输送高质量人才，才是每一位教师，尤其是作为一名乡村特岗教师需要践行的。

二、标题：《农科教统筹发展》

三、分论点

①扎根乡村，守望教育

②提高效果，全面育人



有趣 有料 有种