
2021 年河南省特岗教师招聘考试试题

(总分 150 分时间 120 分钟)

题号一 二 三 四 五 六 总分 核分人 题分 40 15 30 10 15 40 150 得分

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。每小题的备选答案中只有一项是最符合题意的,请将其代码填在相应的括号内,错选、多选或未选均不得分)

1. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出,一百年来,中国共产党带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来的一个主题是()

- A. 实现中华民族伟大复兴
- B. 全面建设小康社会
- C. 带领人民创造美好生活
- D. 构建人类命运共同体

2. 2021 年 7 月,中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》提出,把思想政治工作作为()

- A. 社会发展的根本任务
- B. 治党治国的重要方式
- C. 学校工作的主要内容
- D. 教育学生的重要手段

3. 《中华人民共和国义务教育法》规定,在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有()

- A. 困难补助津贴
- B. 艰苦贫困地区补助津贴
- C. 生活补助津贴
- D. 特殊岗位补助津贴

4. 初三班主任李老师为了不影响本班普通高中的升学率,要求学习不好的学生只能报考职业高中。李老师的这种行为()

- A. 属于职业生涯指导
- B. 体现了因材施教

-
- C. 侵犯了学生的受教育权 D. 侵犯了学生的人身自由权
5. 体育老师在课堂上发现某学生的动作很不规范，要求其反复练习 5 次，该老师的这种行为属于（）
- A. 体罚 B. 变相体罚 C. 正常教学行为 D. 教育机智
6. 教师在教育教学过程中，带头实践社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，体现了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的（）
- A. 热爱教育事业 B. 潜心教书育人 C. 坚持言行雅正 D. 传播优秀文化
7. 某小学提出的培养目标是培养勇于担当、乐于奉献、善于合作的现代小公民，这反映了教育的（）
- A. 政治功能 B. 文化功能 C. 人口功能 D. 科技功能
8. 下列选项中，对于教育名著认识不正确的是（）
- A. 《大教学论》首次系统阐述了班级授课制
- B. 《爱弥儿》对绅士教育进行了全面论述
- C. 《民主主义与教育》提出教育是经验的改造或重组
- D. 《普通教育学》标志着教育学发展进入了科学化时期
9. 下列选项中与个体发展影响因素对应错误的是（）
- A. 种瓜得瓜，种豆得豆——遗传决定 B. 出淤泥而不染——主体作用
- C. 近朱者赤，近墨者黑——环境影响 D. 揠苗助长——因材施教
10. 某小学实施美育时选用的京剧脸谱、豫剧服饰与民间泥塑等内容属于（）
- A. 艺术美 B. 社会美 C. 自然美 D. 科学美

-
11. 在课程目标取向中强调通过学生、教师与教育情境交互作用产生的课程目标,而不是课程开发者和教师所施加的目标。这体现的是()
- A. 行为目标取向 B. 教学性目标取向
C. 表现性目标取向 D. 生成性目标取向
12. 某小学以“非遗文化小传人”为主题,组织学生到当地非物质文化遗产传承基地,开展优秀传统文化教育活动。这体现的德育原则是()
- A. 长善救失原则 B. 尊重信任与严格要求相结合原则
C. 知行统一原则 D. 正面教育与纪律约束相结合原则
13. 主张心理学研究应关心人的价值和尊严,促进人潜能发展的心理学流派是()
- A. 行为主义心理学 B. 机能主义心理学
C. 精神分析心理学 D. 人本主义心理学
14. 学生把握问题的关键和主要信息之后,在头脑中形成问题的表征的过程是()
- A. 理解问题 B. 发现问题 C. 提出假设 D. 验证假设
15. 古诗中所描写的“月儿弯弯照九州,几家欢乐几家愁”,说明人的情绪具有()
- A. 主观性 B. 感染性 C. 两极性 D. 客观性
16. 教师让学生尽可能多地写出别针的用途,这种训练学生创造力的方法属于()
- A. 头脑风暴训练法 B. 发散思维训练法 C. 自我设计训练法 D. 推测与假设训练法

17. 小刘把自己考试考得好的原因归结为自己穿了“幸运服”，考场号正好是自己的“幸运数字”。按照动机的归因理论，小刘的归因属于()

A. 内在、不稳定 B. 内在、稳定 C. 外在、不稳定 D. 外在、稳定

18. 小王违反了课堂纪律，老师取消了他的“班级之星”称号，该老师的做法属于()

A. 正强化 B. 惩罚 C. 负强化 D. 反馈

19. 个体在追求的目标失败时，常以“失败是成功之母”来使心理达到平衡的心理学效应属于()

A. 酸葡萄心理 B. 首因效应 C. 甜柠檬心理 D. 近因效应

20. 学生认为“社会法则应符合公众权益，否则就应该修改”。根据科尔伯格的理论，该生的道德发展属于()

A. 社会契约取向阶段 B. 惩罚与服从取向阶段
C. 普遍伦理取向阶段 D. 维护权威或秩序取向阶段

二、判断题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。判断下列各题的正误，正确的打“√”，错误的打“×”）

21. 2021 年 4 月，教育部办公厅发布的《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》，明确要求小学生每天睡眠时间不少于 10 小时。
()

22. 《中华人民共和国教育法》规定，学校及其他教育机构中的教学辅助人员实行教育职员制度。()

23. 高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区缺乏教师的学校任教，

其任教时间计入工龄。()

24. 教育民主化作为现代教育最显著的特征，追求的是平等、高质量和适合个性特征的教育。()

25. 中小学教师备课的主要任务是分析教材，吃透主旨，最终形成正式的教案。()

26. 某语文老师在教学过程中为了了解学生对阅读知识和技能的掌握情况而进行的评价，是诊断性评价。()

27. 以马克思主义为指导，深入挖掘学科内容的思想性、教育性，这体现了教学的方向性原则。()

28. 教师要加强作业管理，控制学生书面作业的总量与时长，严禁机械性、重复性和体罚性作业，提高作业育人质量。()

29. 中小学教师通过描述自身的教育故事，对这些故事进行意义建构，在此基础上，形成对教育活动的解释性理解。这种研究方法属于行动研究。()

30. 教师在讲课时利用手势动作增强学生感知的效果，其所依据的感知规律是强度律。()

31. 对“榜样学习”的教育效应做出最合理解释的心理学理论是班杜拉的观察学习理论。()

32. 百米竞赛的预备信号与起跑信号相隔太长时间，会影响运动员的成绩，是由于注意起伏的影响。()

33. 典型的事实和生动的例子是一门学科中最具有广泛迁移价值的材料。()

34. 人们常说“北方人比较豪爽”“军人严格自律”，这体现的是人格的首要特质。（）

35. 课间休息有助于减少前后两节课记忆材料引起的前摄抑制和倒摄抑制。（）

三、案例分析题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

36. 2021 年 6 月 29 日被颁授“七一勋章”的云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅同志，扎根贫困地区 40 余年，看到不少山区女孩因贫困失学而深感痛心，2008 年创办了全国第一所全免费女子高中。她坚持为党育人、为国育才，以党建统领教学、以革命传统立校、以红色文化育人，引导学生感恩党、听党话、跟党走，做党的好女儿。她生活节俭，拿出自己绝大部分工资接济困难学生，把母亲般的慈爱全部献给学生，帮助近 2000 名贫困山区女孩圆梦大学。她先后荣获“全国十佳师德标兵”“全国教书育人楷模”等荣誉称号。

请结合案例，运用教师职业道德的知识对该案例进行分析。

37. 班主任张老师为了在班级中开展富有特色的劳动教育活动，鼓励学生观察记录校内外劳动活动的过程，创编劳动故事。他还在教室里专门布置由学生自主设计与创作的劳动故事文化墙，并设立“我是小小发言人”岗位，由学生轮流负责自主创编演讲稿，为来访客人讲解文化墙的内容。学生大胆自信、风格迥异的解说给参观的客人留下了深刻的印象。通过这项活动，原本内向的学生也变得活泼开朗、积极向上。

请结合案例，运用教育学相关知识对该案例进行分析。

38. 李老师是一位教学经验丰富的语文教师，在教学生如何区别“买”“卖”两个字时，李老师告诉学生“多了就卖，少了就买”，学生很快记住了这两个字。针对有的学生常常把“干燥”写成“干躁”，把“急躁”写成“急燥”的问题，李老师就教学生记住“干燥防失火，急躁必躁脚”，学生从此对这两个字不再混淆了。

请结合案例运用心理学知识分析：

(1) 李老师采用了何种学习策略来帮助学生记忆？

(2) 根据该学习策略的特点分析其在学习中的意义。

四、论述题（本大题 1 小题，10 分）

39. 请结合实际，论述新任教师促进自身专业发展的主要途径。

五、教学设计题（本大题 1 小题，15 分）

40. 请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。

教学材料：某版本小学五年级语文教科书中安排了综合性学习单元——“走进信息世界”。

学习任务：感受信息传递方式的快速发展，体会给我们的学习、工作和生活带来的影响，并学习搜集和处理信息，还可以利用获得的信息写简单的研究报告。

活动模块：模块一：“信息传递改变着我们的生活”，该模块安排了有关信息传递方式及对人类生活产生影响的五篇阅读材料。模块二：“利用信息写简单的研究报告”，该模块安排了两篇不同类型简单的研究报告——《奇怪的东南风》和《关于李姓的历史和现状的研究报告》。

相关情况：授课对象为某乡村小学五年级学生，班级人数为 40 人。

请设计一则语文综合性学习活动方案，写出活动理念、目标和具体过程。

六、写作题（本大题 1 小题，40 分）

41. 说到“老师”，你会想到谁？可能会想到孔子、陶行知、苏霍姆林斯基，可能会想到于漪、张玉滚、李芳，也可能会想到在你求学历程中对你产生了积极影响的某些老师。说到“好老师”，你会想到什么词语？可能是师德高尚、教书育人，可能是严肃认真、学识渊博，可能是风趣幽默、民主亲和……

请结合上述材料，深入思考，确定立意，自拟题目，写一篇不少于 600 字的议论文。



有趣 有料 有种